

**Datum:** 22.09.2022.

**Kolegij:** Fiziologija

**Voditelj:** Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas, dr.med.

**Katedra:** Katedra za fiziologiju, imunologiju i patofiziologiju

**Studij:** Dislocirani studij Sestrinstvo u Karlovcu

**Godina studija:** 1.

**Akadska godina:** 2022./2023.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Osnovni ciljevi kolegija FIZIOLOGIJA jesu omogućiti studentu da primjenom prethodno stečenih znanja usvoje nova znanja o osnovnim fiziološkim aspektima organizma. Nastava se izvodi u obliku 30 sati predavanja, što kolegiju nosi 3 ECTS boda.

Kolegij FIZIOLOGIJA upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli bazično znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.

Na kraju kolegija Fiziologija pretpostavlja se da će svaki student :

1. znati opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline
2. znati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava
3. znati i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka
4. steći osnovna znanja za interpretaciju općih obrazaca reagiranja organizma

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, trinaesto izdanje, Zagreb, 2017. (odabrana poglavlja).

**Popis dopunske literature:**

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

**Predavanje 1. Homeostaza, kontrolni sustavi. Stanica i njena funkcija. Membranski i akcijski potencijal**

Ishodi učenja: Objasniti načela fiziološke povratne sprege i utvrditi homeostatske mehanizme glavnih funkcionalnih sustava.

Objasniti opću organizaciju stanice, fizičku strukturu stanice i funkcionalne sustave u stanici. Opisati građu

stanične membrane te mehanizme prijenosa kroz staničnu membranu. opisati membranski potencijal stanice u mirovanju, opisati ulogu difuzije i Na/K crpke u nastanku membranskog potencijala; opisati nastanak i sve faze akcijskog potencijala

### **Predavanje 2: Kontrakcija skeletnog i glatkog mišića; sprega podraživanja i kontrakcije**

Ishodi učenja: opisati građu i ustroj skeletnog mišića, opisati građu miozinske i aktinske niti; objasniti mehanizam mišićne kontrakcije skeletnog mišića: međusobno djelovanje aktivirane aktinske niti i miozinskih poprečnih mostova (teorija međusobnog klizanja); objasniti ulogu ATP-a kao izvora energije za kontrakciju; definirati pojam motoričke jedinice; opisati građu i funkciju neuromuskularne spojnice; opisati nastanak akcijskog potencijala mišića; objasniti ulogu iona kalcija u kontrakciji mišića; znati vrste glatkih mišića; opisati membranski akcijski potencijal u glatkom mišiću (šiljasti potencijali, potencijali s platoima

### **Predavanje 3: Krv i tjelesne tekućine: Hematopoeza i eritrociti**

Ishodi učenja: Objasniti vrste tekućina u tijelu i učiniti podjelu; Opisati sastav krvi i plazme Hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica; Eritrociti i krvne grupe (hematopoeza, sastav krvi, uloga eritrocitne loze i krvne grupe)

### **Predavanje 4. Hemostaza i zgrušavanje krvi; Trombociti**

Opisati razvoj, svojstva i funkcije trombocita i faktora zgrušavanja te regulaciju stvaranja i razgradnje krvnog ugruška.

### **Predavanje 5. Imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma**

Objasniti opću podjelu imunosti, stanica i limfatičkih organa koji sudjeluju u imunološkoj reakciji. Objasniti nespecifičnu i specifičnu imunost; regulacijske mehanizme

### **Predavanje 6. Srce; građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa**

Objasniti ulogu srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulaciju srčanog rada i ritmičnu ekscitaciju srca.

### **Predavanje 7. Fiziologija cirkulacije; krvne žile i regulacija arterijskog tlaka**

Objasniti hemodinamiku u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizme kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije cirkulacije.

### **Predavanje 8. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina**

Objasniti građu nefrona, glomerularnu filtraciju i tubularnu reapsorpciju, regulaciju acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens.

### **Predavanje 9. Fiziologija respiracije; plućna ventilacija, regulacija respiracije**

Objasniti plućnu ventilaciju, plućne volumene i kapacitete, izmjenu plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, regulaciju respiracije.

### **Predavanje 10. Acidobazni status**

Opisati regulacijske sustave za nadzor acido-bazne ravnoteže: Objasniti djelovanja staničnih i izvanstaničnih puferskih sustava, regulacijsku funkciju respiracijskog i bubrežnog sustava, mehanizme reapsorpcije bikarbonata, i titracije mokraćnih putova i lučenja amonijaka.

### **Predavanje 11. Fiziologija probavnog sustava**

Objasniti kretnje u probavnom sustavu, sekreciju i apsorpciju, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa.

### **Predavanje 12. Endokrini sustav / žlijezde i hormoni I DIO**

Objasniti ustrojstvo i regulaciju endokrinog sustava, principe hormonske sprege, funkciju žlijezdi s unutrašnjim izlučivanjem. Opisati funkciju hormona hipofize i hipotalamusa te hormona štitne žlijezde.

**Predavanje 13. Endokrini sustav / žlijezde i hormoni II DIO**

Objasniti ustrojstvo i regulaciju endokrinog sustava, principe hormonske sprege, funkciju žlijezdi s unutrašnjim izlučivanjem. Opisati funkciju hormona gušterače, nadbubrežne žlijezde te spolnih hormona.

**Predavanje 14. Osnovna organizacija živčanog sustava**

Opisati opću organizaciju središnjeg i perifernog živčanog sustava te prijenos signala u središnji živčani sustav kroz ulaznu senzoričku osovину, koja započinje s osjetnim receptorima na periferiji tijela, a završava u kori velikoga mozga, objasniti značaj osjetnih receptora, te puteve za prijenos osjetnih signala

**Predavanje 15. Autonomni živčani sustav**

Opisati ulogu leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike tj svjesnih, podsvjesnih i refleksnih pokreta tijela..

Opisati ulogu simpatičkog i parasimpatičkog dijela autonomnog živčanog sustava (ANS-a) na rad unutarnjih organa.

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

**Obveze studenata:**

Redovito pohađanje nastave (predavanja).

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci**.

Budući se nastava na izvanrednom studiju Sestrinstavo održava u turnusnom obliku odnosno na kolegiju Fiziologija 30 sati predavanja se održi u 5 dana, nije moguće pratiti i vrednovati rad studenata tijekom semestra. Stoga, vrednovanje stečenoga znanja provodi se na završnom ispitu.

**Završni ispit:**

Završnom ispitu mogu pristupiti svi studenti koji su redovito prisustvovali nastavi.

Završni ispit je pismeni i sadrži 60 pitanja, piše se 60 minuta.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, kako je niže navedeno u tablici:

broj točno riješenih pitanja	postotak	ocjena primjenom ECTS (A-F)	ocjena brojčanog sustava (1-5)
54 - 60	90 – 100 %	A	Izvrstan (5)
45 - 53	75 – 89,9 %	B	Vrlo dobar (4)
36 - 44	60 – 74,9 %	C	Dobar (3)
30 - 35	50 – 59,9 %	D	Dovoljan (2)
1 - 29	0 – 49,9 %	F	Nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Moguće na engleskom jeziku.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2015./2016. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
26.09.2022.	P1 (14,00-15,30)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P2 (15,45-17,15)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P3 (17,30-19,00)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
27.09.2022.	P4 (14,00-15,30)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P5 (15,45-17,15)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P6 (17,30-19,00)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
28.09.2022.	P7 (14,00-15,30)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P8 (15,45-17,15)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P9 (17,30-19,00)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
29.09.2022.	P10 (14,00-15,30)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P11 (15,45-17,15)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P12 (17,30-19,00)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
30.09.2022.	P13 (14,00-15,30)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P14(15,45-17,15)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P15(17,30-19,00)			Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas


## Popis predavanja, seminara i vježbi:

	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Homeostaza, kontrolni sustavi. Stanica i njena funkcija. Membranski i akcijski potencijal		
P2	Kontrakcija skeletnog i glatkog mišića; sprega podraživanja i kontrakcije		
P3	Krv i tjelesne tekućine: Hematopoeza, eritrociti, krvne grupe		
P4	Hemostaza i zgrušavanje krvi; Trombociti		
P5	Imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma		
P6	Srce; građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa		
P7	Fiziologija cirkulacije; krvne žile i regulacija arterijskog tlaka		
P8	Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina		
P9	Fiziologija respiracije; plućna ventilacija, regulacija respiracije		
P10	Acidobazni status		
P11	Fiziologija probavnog sustava		
P12	Endokrini sustav / žlijezde i hormoni I dio		
P13	Endokrini sustav / žlijezde i hormoni II dio		
P14	Osnovna organizacija živčanog sustava; somatosenzorički sustav		
P15	Motorički sustav CNS-a; Autonomni živčani sustav		
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		

	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1			
S2			
S3			
S4			
S5			
S6			
S7			
S8			
...			
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1			
V2			
V3			
V4			
V5			
V6			
V7			
V8			
...			
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	